

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla GRUP 3-latków i 4-latków

7.00-8.00

Schodzenie się dzieci do przedszkola.
Zabawy dowolne. Oglądanie książeczek.

8.00-8.30

Zabawy integrujące grupę – gry i zabawy dydaktyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe.
Zabawy ruchowe w sali.

8.30-8.45

Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne.

8.45-9.15

Śniadanie.
Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia.
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych.
Czynności higieniczne.

9.15-11.15

Zajęcia dydaktyczne- realizacja podstawy programowej oraz treści programu wychowania przedszkolnego. Ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze oraz grafomotoryczne dzieci.
Przygotowanie do wyjścia na plac zabaw. Czynności samoobsługowe w szatni.
Pobyt na placu zabaw – gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, zabawy dowolne dzieci.

11.15-11.30

Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

11.30-12.00

Obiad – drugie danie i kompot
Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia
oraz kulturalnego zachowania podczas spożywania posiłku.

12.00-12.15

Czynności higieniczne i samoobsługowe.
Przygotowanie do leżakowania

12.15-14.00

Odoczynek poobiedni/leżakowanie – słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, baśni, opowiadań –
wybranych pozycji z literatury dziecięcej.

14.00-14.30

Przygotowanie do posiłku.
Czynności samoobsługowe oraz higieniczne.

14.30-15.00

Posiłek – zupa i podwieczorek. Czynności higieniczne po posiłku.

15.00-17.00/18.00

Zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw dostosowane do potrzeb dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA dla GRUP 5-latków i 6-latków

7.00-8.00

Schodzenie się dzieci do przedszkola.
Zabawy dowolne. Oglądanie książeczek.

8.00-8.30

Zabawy integrujące grupę – gry i zabawy dydaktyczne, ćwiczenia ogólnorozwojowe.
Zabawy ruchowe w sali.

8.30-8.45

Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne.

8.45-9.15

Śniadanie.
Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia.
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych.
Czynności higieniczne.

9.15-11.15

Zajęcia dydaktyczne- realizacja podstawy programowej oraz treści programu wychowania przedszkolnego. Ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze oraz grafomotoryczne dzieci.
Przygotowanie do wyjścia na plac zabaw. Czynności samoobsługowe w szatni.
Pobyt na placu zabaw – gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, zabawy dowolne dzieci.

11.15-11:30

Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe.

11.30-12.00

Obiad – drugie danie i kompot
Usprawnianie umiejętności samodzielnego jedzenia
oraz kulturalnego zachowania podczas spożywania posiłku.
Czynności higieniczne i samoobsługowe po obiedzie.

12.00-13.30

Przygotowanie do wyjścia na plac zabaw. Czynności samoobsługowe w szatni.
Pobyt na placu zabaw – gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, zabawy dowolne dzieci.

13.30-14.15

Ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające. Słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej.
Słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub odtwarzanej z audiobooka.

14.15-14.30

Przygotowanie do posiłku.
Czynności samoobsługowe oraz higieniczne.

14.30-15.00

Posiłek – zupa i podwieczorek. Czynności higieniczne po posiłku.

15.00-17.00/18.00

Zabawy dowolne w sali lub na placu zabaw dostosowane do potrzeb dzieci.