

## **Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej uczniów klas 4-8 w Szkole Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Książenicach obowiązujące od 26 marca 2020r.**

*Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz.493*

- 1.Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformę Office 365, lekcje on-line odbywają się przez aplikację Teams.
- 2.Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Zaznacza, które treści nie są obowiązkowe i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
- 3.Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie (droga mailowa, zdjęcie, skan, platforma).
- 4.Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
- 5.Ocenię mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.
6. O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice/prawni opiekunowie będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco).
- 7.Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się.
8. Zachęcamy do korzystania z materiałów przekazywanych przez nauczycieli do nauki i do współpracy z nauczycielem, pamiętając jednocześnie, że nieobecność ucznia w terminie zaplanowanej lekcji, brak kamery, trudności z połączeniem czy inne przyczyny techniczne, nie mają żadnego wpływu na ocenę pracy i zaangażowania ucznia. Zadania, karty pracy i inne aktywności będzie można zaliczyć, ustalając to indywidualnie z nauczycielem przedmiotu.
9. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

11. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę: zaangażowanie w wypełnianie obowiązków lekcyjnych, terminowe przesyłanie zadanych prac, samodzielną i systematyczną pracę, bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych oraz zaangażowanie w projekty nieobowiązkowe.

### **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z przedmiotu historia**

- Notatki. Oceniane będą notatki lub uzupełnione karty pracy, ćwiczenia na podstawie zdjęć lub skanów, przesyłane na Microsoft teams. Notatka będzie oceniana oceną lub plusem. Brak notatki będzie odznaczany minusem (trzy minusy – ocena ndst)
- Odpowiedzi ustne. Uczeń może zostać zapytany na ocenę z wykorzystaniem platformy do komunikacji online Microsoft teams.
- Testy i sprawdziany. Będą organizowane na platformie Microsoft teams udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie. Sprawdziany będą zapowiedziane zgodnie z WZO. Uczeń, który z powodów technicznych nie wykona sprawdzianu będzie miał możliwość wykonania w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Ocena za pracę na lekcji. Uczeń może otrzymać ocenę cyfrową lub plusy za pracę na lekcji podczas zajęć na Microsoft teams. Trzy plusy - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- Poprawy ocen odbywają się ustnie na za pomocą Microsoft teams, po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie za pomocą powyższej platformy w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny w dzienniku elektronicznym.

### **Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej uczniów klas 4-8 aneks język polski**

Na lekcjach języka polskiego uczniowie oceniani są za:

- prace pisemne (krótsze i dłuższe formy wypowiedzi)
- aktywność podczas zajęć on-line/chat
- terminowość oddawania prac
- wykonywanie prac dodatkowych.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z języka angielskiego**

Zadania do wykonania z języka angielskiego umieszczone są na platformie Ms Teams w zakładce "zadania".

Uczeń ma tydzień na wykonanie zleconych prac i przesłanie ich nauczycielowi w postaci dołączonego: zdjęcia, prezentacji, pliku w zakładce "zadania".

1. Uczeń otrzymuje oceny za sprawdzenie wiadomości i umiejętności w postaci:

- a) oceny za zaliczenie zrealizowanej, konkretnej partii materiału - zadania testowe sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu słownictwa, gramatyki, komunikacji, słuchania i czytania,
- b) ocenę za wykonanie zleconej pracy pisemnej w postaci: listu, krótkiego opowiadania, dialogu,
- c) "+" za wykonanie zadań z konkretnej lekcji, "-" za ich brak, zsumowane (6 plusów 6), (6 minusów 1),
- d) ocena za wykonanie projektu dla chętnych.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z matematyki**

1. Nauczyciel zapisuje temat i zadania do rozwiązania na Microsoft Teams.

2. Uczeń zapisuje temat i rozwiązuje zadania w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń. Rozwiązane zadania, karty pracy lub zeszyt ćwiczeń nauczyciel ocenia plusem lub oceną na podstawie przesłanych zdjęć na Microsoft Teams. Brak przesłanych prac będzie odznaczany minusem (trzy minusy – ocena ndst). Prace na ocenę odesłane po terminie nie mogą uzyskać najwyższej noty.

3. Ocenie (na plus lub minus) podlega aktywny udział w lekcjach online.

4. Testy i sprawdziany. Będą organizowane na platformie Microsoft teams udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie. Uczeń, który z powodów technicznych nie wykona sprawdzianu będzie miał możliwość wykonania w ustalonym z nauczycielem terminie.

5. Sposób poprawy sprawdzianów lub testów ustala nauczyciel.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z przedmiotów przyrodniczych**

1 Uczniowie mają zadawane prace, na które mają tydzień czasu na rozwiązanie.

2 Zadane prace są zapisane w zakładce ZADANIA.

3 Każda praca ucznia jest opisana informacją zwrotną.

4 Uczniowie na lekcjach online mogą otrzymywać plusy za aktywność.

5 Chętni uczniowie otrzymują prace dodatkowe, które wykonują w formie prezentacji multimedialnej, plakatu, formy pisemnej. Takie prace są oceniane dodatkową oceną.

6 Informację o lekcjach online uczniowie otrzymują minimum dzień przed planowaną lekcją.

7 Zadane prace są zapisane w zakładce ZADANIA.

8 Uczniowie rozwiązują zadania w formie testu i mają na to tydzień czasu.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z informatyki**

Lekcje informatyki prowadzone są poprzez aplikację Teams.

1. W przypadku trudności technicznych uczeń ma obowiązek kontaktu z nauczycielem (przez Teams lub dziennik elektroniczny Vulcan) celem ustalenia innej formy zaliczenia.
2. Wyróżniająca się forma dodatkowej aktywności wykazywanej ze strony ucznia punktowana jest oceną celującą
3. Uzyskane trzy plusy to ocena bdb (za aktywność)
4. Uzyskane trzy minusy to ocena ndst (za niewywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz postawę na zajęciach)
5. Konsekwencją nieodrobionej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jest minus.
6. Nauczyciel może ustalić drugi termin, w którym uczniowie mogą uzupełnić prace i uzyskać poprawę oceny.
7. Nieoddane prace skutkują obniżeniem oceny końcowej.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z wychowania fizycznego**

W pierwszej kolejności brany pod uwagę jest **wysiłek wkładany przez ucznia** w realizację zajęć zdalnych (systematyczność, aktywność i zaangażowanie na lekcji, przygotowanie się do niej).

Nieobecności ucznia powinny wynikać z uzasadnionych przyczyn. Nauczyciel może oczekiwać obecności ucznia tylko w przypadku, gdy została przez niego wprowadzona lekcja online przynajmniej dzień wcześniej.

Nauczyciel ma obowiązek zapoznania ucznia z wymaganymi treściami programowymi na 2 sposoby: na lekcji online lub pozostawiając materiał w zakładce PLIKI i/lub ZADANIA.

Uczeń ma prawo z ważnych powodów nie być na lekcji, ale powinien uzupełnić wiedzę poprzez zapoznanie się z dołączonym przez nauczyciela materiałem. Zaleca się w trakcie nauki zdalnej uczestniczenie w zajęciach wf na basenie uczniom okresowo zwolnionym z zajęć pływania, którzy w trakcie roku szkolnego uczestniczyli w lekcjach wf w sali gimnastycznej.

Uczeń na lekcji zdalnej z wf fizycznego podlega ocenie za:

- aktywność na lekcji (trzy plusy = bdb)

- za wykonanie obowiązkowych prac na ocenę (przynajmniej 2 w trakcie nauczania zdalnego)
- za sumienne i systematyczne wykonywanie prac dodatkowych zaproponowanych przez nauczyciela dla chętnych uczniów
- za zadania dodatkowe wg inwencji ucznia np. będące dowodem jego pracy nad swoim rozwojem fizycznym, sprawnością, postępowaniem w usprawnianiu się, dzieleniem się wiedzą z rówieśnikami, realizacją projektu uczniowskiego itp.

## **Zasady oceniania podczas nauczania zdalnego z religii**

Ocenianie jest zgodne z PZO. Zasady te mogą być jednak modyfikowane ze względu na specyfikę przedmiotu. Staramy się tworzyć zadania atrakcyjne i niewymagające pomocy rodziców. Doceniamy każdy przejaw aktywności uczniów. Uczniowie dostają pulę zadań obowiązkowych i zadań dla chętnych. Uczniowie mają też prawo zgłaszać chęć wykonania zadania dodatkowego na „6” wg własnego pomysłu. Przy każdym zleconym zadaniu uczniowie otrzymują informację, czy podlega ono ocenie, a jeśli tak to jakiej („+”, „5”). Podany też jest czas na jego odesłanie przez Teams. Uczniowie mogą jednak przysyłać prace po terminie. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego. Nieodesłane zadania zaznaczane są w dzienniku „-„Po uzupełnieniu zaległości obok „-„, pojawia się „+”. Poprawy ocen można dokonywać do dnia posiedzenia zespołu klasyfikacyjnego, po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie za pomocą aplikacji Microsoft Teams.

- Ocena za pracę na lekcji. Uczeń może otrzymać ocenę cyfrową lub plusy za pracę na lekcji, za aktywność podczas zajęć na Microsoft Teams.
- Odpowiedzi ustne. Uczeń może zostać zapytany na ocenę z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line Microsoft Teams.
- Oceniane będą również notatki, karty pracy, ćwiczenia, zadania dla chętnych (na ocenę celującą) na podstawie zdjęć lub skanów, przesyłane poprzez Microsoft Teams. Notatki, zadania, ćwiczenia będą oceniane oceną lub plusem. Brak będzie odznaczany minusem (trzy minusy – ocena niedostateczna).

## **Ogólne zasady oceniania pracy zdalnej uczniów na muzyce i plastyce**

1. Informacje o zadanych pracach przesyłane są przez platformę Microsoft Teams.
2. Każde zadanie ma wyznaczony przez nauczyciela termin realizacji.

3. W przypadku, gdy uczeń nie odda zadania w terminie otrzymuje minus.
4. Uczeń może nadrobić zaległą pracę domową i otrzymać pozytywną ocenę.
5. Uczeń ma prawo i możliwość poprawić oceny, również te otrzymane przed rozpoczęciem pracy zdalnej.
6. Nieoddane prace skutkują obniżeniem oceny na koniec roku.
7. Osoby, które oddadzą zadanie w terminie mogą otrzymać maksymalną przewidzianą ocenę dla danego zadania.